



Van leerachterstand naar diploma met Scrum!

Wat is Scrum?

Scrum is een goed uitgewerkte methodiek voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Ze leren intensief, plezierig en met veel resultaat te laten samenwerken in teams. Scrum werkt iteratief; het team gaat stapje voor stapje verder en gebruikt daarbij de ervaringen en het voortschrijdend inzicht. Het einddoel waar het team aan werkt is duidelijk. In dit geval: ieder teamlid werkt de eigen leerachterstand weg. Op weg naar dit einddoel helpen de teamleden elkaar en nemen ze steeds meer verantwoordelijkheid.

Waarom leerachterstanden wegwerken met Scrum?

Door de huidige Covid-19 situatie hebben veel scholen te maken met leerlingen met leerachterstanden. Hoe kun je hier als school effectieve hulp bij bieden? Scrum@school heeft hiervoor een krachtig programma ontwikkeld, gebaseerd op Scrum. Uit onderzoek blijkt dat Scrum zorgt voor ondersteuning van het leerproces. Dit leidt tot hogere leeropbrengsten (toets resultaten) en verbeterde zelfregulatie. Het programma is specifiek gericht op leerlingen die wel over willen gaan, maar dit nog niet zelfstandig voor elkaar krijgen. Leerlingen leren zelfstandig studeren en krijgen meer grip op eigen leren. Ze worden competentier in het wegwerken van achterstanden en voelen meer eigenaarschap over hun eigen leerproces. Docenten houden grip op de inhoud door middel van formatieve toetsing. De trainers houden leerlingen gedurende het hele traject aan de gang. Op deze manier werken leerlingen zelf stap voor stap hun leerachterstanden weg met behulp van Scrum.

***Leerling:** 'Met Scrum heb je een duidelijker overzicht, dat confronteert en motiveert. Je werkt goed, want je wilt je groepje (en jezelf) niet teleurstellen.'*

***Docent:** 'Studenten hebben zelf hun werk voor de herkansing op hun planbord gezet, hielpen elkaar en spraken elkaar aan. Zij waren verrast door de hoeveelheid taken die ze wegwerkten; ik was verbaasd dat het allemaal zo vanzelf ging. En allemaal hebben ze hun herkansing gehaald!'*

Hoe leerachterstanden wegwerken met Scrum?

In 1 dagdeel wordt de opzet en achtergrond van het Scrumtraject voor leerlingen helder voor docenten. Hierin inventariseren we de benodigde materialen en voorbereidingen die door docenten moeten worden geleverd. Tijdens het traject zullen de docenten na afloop van de formatieve toetsing feedback geven op het werk van de leerlingen. De belasting voor docenten wordt geschat op 1,5 uur per twee weken, uitgaande 20 leerlingen.

In 2 middagen leren de trainers leerlingen wat Scrum is. In teams wordt bepaald aan welke leerdoelen elke leerling gaat werken. De teams werken in cycli van 2 weken, die telkens eindigen in een formatieve toets. Ze houden hun eigen planning bij op hun eigen teamplanbord. Met de feedback van hun eigen docent maken ze een keuze voor hun volgende leerdoel en plannen ze de volgende cyclus. De studiebelasting voor leerlingen zal 5-10 uur per week zijn.

Meer weten?

Jonne Muller	jonnemuller@scrumatschool.nl	06 81 16 19 35
Karin Kiewiet	karinkiewiet@scrumatschool.nl	06 18 67 62 28
Alexander Muntjewerf	alexmuntjewerf@scrumatschool.nl	06 45 24 40 53