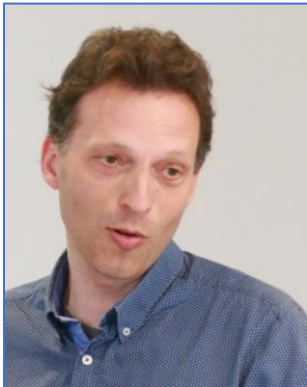


## Keynote 'Scrum werkt'

De impact van Scrum in het onderwijs

Utrecht, 10 april 2019



### Keynote drs. J. (Hans) Vogelzang

Hans Vogelzang is docent scheikunde, NLT en ANW in Zwolle. Hij doet onderzoek naar het effect van de scrumdidactiek op leerresultaten bij leerlingen tijdens scheikundelessen en hoopt daar binnenkort op te promoveren. In zijn keynote 'Scrum werkt' vat hij de uitkomsten van zijn onderzoek samen.

## Scrum werkt...

### voor leerlingen

Onderzoek uitgevoerd bij het schoolvak scheikunde laat zien dat de leeropbrengsten bij scrummende leerlingen significant hoger zijn. De Scrum methodiek bevordert dus het leren. In de lezing gaan we na welke Scrum onderdelen een belangrijke rol spelen in de dagelijkse lespraktijk.

Hetzelfde onderzoek laat zien dat Scrum een positieve invloed heeft op metacognitieve vaardigheden zoals zelfreflectie, zelfregulatie en samenwerking. Scrum ondersteunt dus het leerproces van leerlingen.

### voor docenten

Opvallend genoeg scoren leerlingen ook beter als docenten aangeven dat ze de implementatie van Scrum pittig vinden. Waar lopen docenten in de praktijk tegen aan, en vooral ook, wat zijn de kenmerken van docenten die enthousiast zijn en blijven? Wat kunnen we van hen leren?

### volgens de motivatietheorie

De onderdelen van Scrum passen prima bij zes belangrijke kenmerken van de motivatietheorie. Dat klinkt goed. De praktijk is soms weerbarstiger. Ook in scrummende klassen is soms weerstand aanwezig. Hoe dat kan, en vooral wat je eraan kunt doen (!), komt als laatste aan de orde.

### Al gepubliceerd

Johannes Vogelzang & Wilfried F. Admiraal (2017) **Classroom action research on formative assessment in a context-based chemistry course**, Educational Action Research, 25:1, 155-166, DOI: 10.1080/09650792.2016.1177564. Link: <http://dx.doi.org/10.1080/09650792.2016.1177564>