

# Scrum@school - Technasium Noord 2016

## Veranderingen door Scrum@school

Onderzoekje onder 16 docenten tijdens afsluitende bijeenkomst (10 weken na evaluatie)

	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4
<b>1. Werkplezier leerlingen</b>					XXXX	XXX	XXXXXXXXXX		X
<b>2. Heldere werkstructuur</b>				X		XXX	XXXX	XXXXXX	XX
<b>3. Eigenaarschap</b>				X		XXX	XXXXXXXXXX	XXXX	
<b>4. Deadline = deadline</b>					XXXXXX	XXXXX		XXX	XX
<b>5. Kwaliteit opleveringen</b>					XXXXX	XXX	XXXXXXXXXX		X
<b>6. Kaizen mindset</b>					XX	XXXX	XXXX	XXXX	XX
<b>7. Persoonlijke ontwikkeling</b>					XXX	XXXXXXXXXX	XXXX	XX	
<b>8. Werkplezier docent</b>				X	XX	XX	XXXXXX	XX	XXX

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Werkplezier leerlingen     | - leerlingen starten zelf, hebben zin, energie, focus                     |
| 2. Heldere werkstructuur      | - leerlingen en docenten hebben inzicht in wat teams doen)                |
| 3. Eigenaarschap              | - leerlingen nemen verantwoordelijkheid en initiatief, spreken elkaar aan |
| 4. Deadline = deadline        | - leerlingen leveren op tijd op   |
| 5. Kwaliteit van opleveringen |   |
| 6. Kaizen mindset             | - leerlingen verbeteren eigen samenwerking, werkwijze, producten          |
| 7. Persoonlijke ontwikkeling  | - leerlingen ontdekken en ontwikkelen kwaliteiten en competenties         |
| 8. Werkplezier docent         |   |